

12

祖孫共學

#文化類 #跨世代互動學習 #祖父母節 #文化傳承

價值主張

以新一代高齡友善社區據點思考跨齡共融服務設計，為強化祖孫家庭世代關係的交流與學習，促進了解祖父母的歷史與母語等文化傳承，透過祖孫共同參與、共遊共學共樂，以達到凝聚情感連結，創造和諧療癒的樂齡環境。

適用對象

1. 高齡化比例較高的社區或原鄉偏鄉社區。
2. 固定據點，高齡者每日報到出現之地點。
3. 隔代教養祖孫家庭。

對應痛點

1. 社經環境高齡化、少子女化及婚姻關係等變遷因素，傳統家庭樣貌漸漸改變。
2. 子女因工作或求學離開原鄉，以致祖孫世代關係日漸疏離。

創新策略

以「陪伴學習、思考引導、經驗分享」為核心，透過各鄉鎮市樂齡學習中心，結合社區內之國小或幼兒園學校資源，安排小朋友至社區據點與高齡者共同進行多元化課程學習。增進祖孫互動以及世代間的理解與感情交流。讓高齡者在享受天倫之樂的同時，重拾學習樂趣。而學童也學到與高齡者相處的禮儀，培養關懷、尊重長輩的態度。



圖/ Shutterstock



圖/ Shutterstock

服務說明

1. 每學期開課前，由學校老師規劃祖孫共學課程與活動。可依社區據點特性與需求，增加母/族語等文化傳承相關內容。
2. 由學校老師帶領小朋友進入社區據點進行課程共學，分組以1名小朋友搭配1名高齡者。
3. 特色課程：製作昆蟲標本、識別植物葉片、學習製作紙黏土、美術如繪畫或吸管吹畫或拇指畫、舞蹈律動、樂器演奏、植物種植、手工藝、母/族語對話或到戶外活動。
4. 於政府訂定之每年8月的第四個星期日為「祖父母節」，當天舉辦動態表演或競賽活動，以展現辦學成果。



圖/ 嘉義縣阿里山鄉山美社區發展協會-山美文化健康站



圖/ 嘉義縣阿里山鄉山美社區發展協會-山美文化健康站



圖/ 嘉義縣阿里山鄉山美社區發展協會-山美文化健康站

資源規格

設備

1. 桌椅、投影設備、麥克風、可播放音樂之音響設備。
2. 白板、麥克筆、海報紙、基本文具用品。
3. 依課程設計內容，準備道具與設備。數量依實際參加人數調整。

人力

1. 學校老師1名
2. 依課程需求邀請外聘講師1名。
3. 照服員或社工人員2名。

時間 規劃

1. 1週1堂，1堂1-2小時
2. 配合學童/小朋友開學與放假時間。

社區類型

1. 適用社區型態/生活圈：有固定服務據點之社區。
2. 社區規模：不拘。
3. 適用成員組成：社區青年、社區樂齡族、銀髮族。
4. 周邊環境條件：依施作地點調整課程活動內容設計。